

esperti

Risultati dell'apprendimento

Educazione globale per gli operatori giovanili



Co-funded by
the European Union

FFinanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA).

Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Perché scegliere il corso di formazione globale GE4YOUTH?

Il Corso ESPERTI è pensato per professionisti e avvocati che aspirano a raggiungere l'apice delle proprie competenze in diverse aree critiche. Ecco perché si distingue:

- **Competenza specializzata:** approfondisci argomenti come i diritti umani, la democrazia, l'uguaglianza di genere, la diversità culturale e la sostenibilità ambientale. Acquisire una comprensione e una competenza avanzate che vanno oltre la conoscenza convenzionale.
- **Sviluppo di competenze avanzate:** dotatevi di competenze, tra cui lettura critica, analisi normativa, comprensione comparativa e ricerca empirica. Il corso affina le capacità di pensiero interdisciplinare, consentendoti di affrontare con facilità sfide globali complesse.
- **Strategie pedagogiche su misura:** beneficia di un approccio pedagogico su misura progettato per i professionisti. Il corso riconosce diversi livelli di partecipanti e impiega strategie che soddisfano le esigenze e le esperienze specifiche di sostenitori ed esperti.
- **Leadership nell'impatto sociale:** responsabilizza te stesso per guidare con un impatto sociale duraturo. Che tu sia un operatore giovanile, un mentore o un professionista, il corso EXPERTS ti prepara a plasmare la prossima generazione di cittadini globali informati, responsabili e attivamente impegnati.
- **Applicazione nel mondo reale:** vai oltre le discussioni teoriche verso l'applicazione nel mondo reale. Applica le tue conoscenze e abilità avanzate per affrontare sfide complesse, contribuire a cambiamenti positivi e sostenere i diritti umani, la giustizia sociale e l'equità.
- **Approccio interdisciplinare:** abbraccia un approccio interdisciplinare che migliora il pensiero critico, il lavoro di squadra e il cambiamento di prospettiva. Coltivare le competenze per facilitare un dialogo interculturale e interreligioso significativo, promuovendo l'inclusività in contesti diversi.
- **Sostenibilità olistica:** acquisire una comprensione completa del commercio equo, del consumo sostenibile e della consapevolezza ambientale. Sviluppare abilità pratiche, capacità di pensiero critico e competenze per contribuire attivamente a pratiche sostenibili e affrontare le sfide ambientali.
- **Tutela sanitaria completa:** raggiungere una comprensione olistica della salute dei giovani, coprendo le dimensioni fisiche, mentali e sociali. Sviluppare abilità e competenze pratiche per sostenere il benessere e lo sviluppo della comunità, sottolineando la traduzione di concetti teorici in azioni di grande impatto.

Modulo 1.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti raggiungono una conoscenza approfondita dei diritti umani, esplorando varie dimensioni e cogliendo l'importanza dell'educazione ai diritti umani. Dotati di lettura critica, analisi normativa, comprensione comparativa, ricerca empirica e capacità di pensiero interdisciplinare, gli studenti svilupperanno competenze nella difesa dei diritti umani.



Conoscenza:

- Comprendere il concetto di diritti umani e la loro natura universale.
- Riconoscere gli aspetti multidimensionali dei diritti umani, compresi i diritti civili e politici, i diritti economici, sociali e culturali, i diritti dei gruppi vulnerabili e i diritti ambientali.
- Comprendere l'interdipendenza e l'interrelazione di tutti i diritti umani.

Capacità:

- Sviluppare capacità di lettura critica per comprendere e analizzare testi filosofici e giuridici relativi ai diritti umani.
- Applicare capacità di analisi normativa per esaminare gli strumenti giuridici nazionali e internazionali a tutela dei diritti umani.
- Condurre ricerche empiriche per valutare la situazione dei diritti umani in contesti specifici, identificando barriere e migliori pratiche.

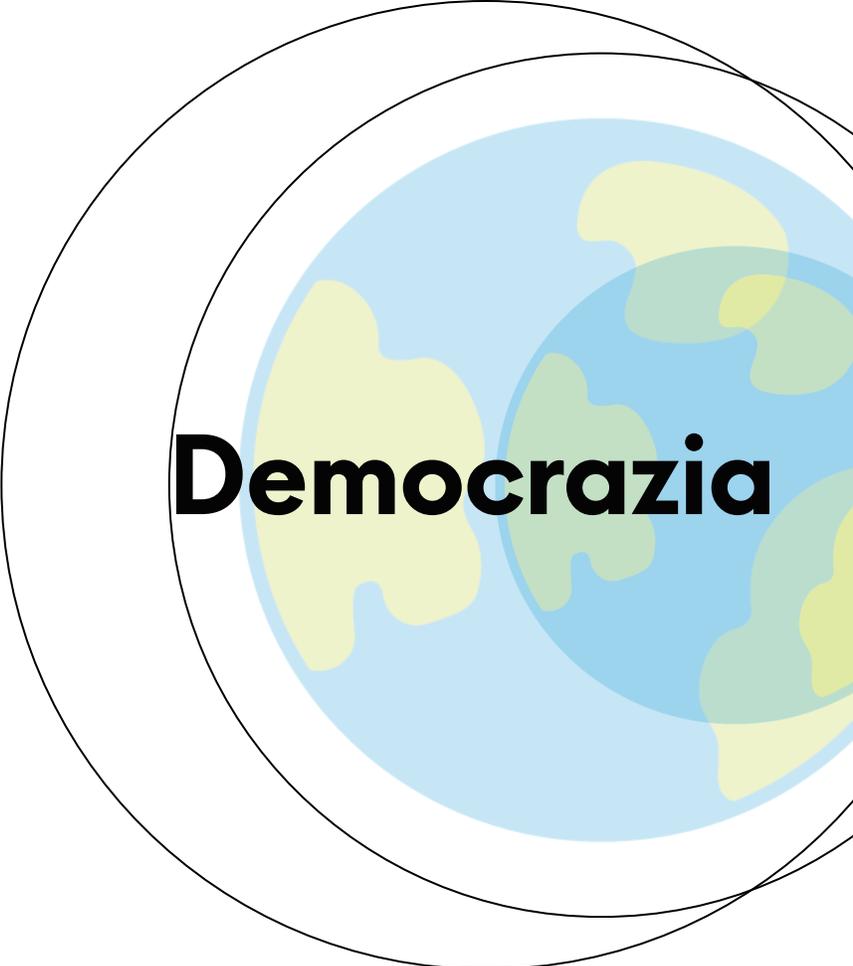
Competenze:

- Sostenitore della protezione e promozione dei diritti umani a livello locale e globale.
- Applicare le conoscenze teoriche a situazioni di vita reale, promuovendo i diritti umani in vari contesti.
- Promuovere il dialogo, la tolleranza e la comprensione tra culture e comunità attraverso l'educazione ai diritti umani.

Modulo 2.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti al modulo Democrazia emergeranno come operatori giovanili di livello esperto con conoscenze, abilità e competenze avanzate. Preparati a tutorare e guidare i giovani in modo efficace, i partecipanti promuoveranno il pensiero critico, la responsabilità sociale e l'impegno proattivo nei confronti dei principi democratici. Il corso mira a creare un impatto sociale duraturo consentendo agli operatori giovanili di plasmare la prossima generazione di cittadini globali informati, responsabili e attivamente impegnati.



Democrazia

Conoscenza:

- Acquisisci una comprensione avanzata degli aspetti sfaccettati della democrazia, comprese le strutture di governance, i processi elettorali e l'impegno civico.
- Acquisire informazioni sulla complessità dei principi democratici e sulle loro implicazioni globali.
- Sviluppare competenze nell'applicazione pratica di concetti teorici legati alla democrazia.

Capacità:

- Migliorare le capacità di tutoraggio e orientamento per i giovani, favorendo una comprensione articolata dei processi democratici.
- Sviluppare la capacità di ispirare il pensiero critico e il ragionamento laterale tra i giovani attraverso attività coinvolgenti.
- Acquisire competenze nel facilitare le discussioni su equità, compromesso, processo decisionale congiunto e governance responsabile.

Competenze:

- Dimostrare un elevato livello di competenza nello spiegare e nell'affrontare le complessità dei principi democratici.
- Applicare le conoscenze teoriche a scenari pratici, preparando gli animatori giovanili ad affrontare le sfide del mondo reale legate alla democrazia.
- Dimostrare le competenze nel promuovere la responsabilità sociale, la solidarietà e l'apertura mentale tra i giovani.

Modulo 3.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono conoscenze, abilità e competenze avanzate relative al welfare, ai diritti sociali, ai social media e alla cittadinanza attiva. Basata sull'apprendimento cooperativo e basato sui problemi, la metodologia del modulo consente agli studenti di affrontare le sfide del mondo reale applicando approfondimenti teorici da documenti ufficiali. Promuovere una comprensione olistica delle questioni sociali interconnesse, promuovere una soluzione efficace dei problemi e incoraggiare la cittadinanza attiva sono obiettivi chiave.



Cittadinanza attiva

Conoscenza:

- Acquisire una conoscenza approfondita dei documenti ufficiali delle Nazioni Unite, inclusa l'Agenda 2030.
- Conoscenza della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
- Comprendere la relazione tra social media e cittadinanza attiva, riconoscendo l'influenza e l'impatto delle piattaforme digitali sull'impegno civico.

Capacità:

- Applicare metodologie di apprendimento cooperativo per migliorare le capacità di problem solving.
- Sviluppare competenze nell'analisi delle questioni sociali e nell'identificazione dei fattori rilevanti.
- Creare e implementare piani efficaci per risolvere i problemi del mondo reale relativi al welfare, ai social media e alla cittadinanza attiva.

Competenze:

- Applicare le conoscenze teoriche dei documenti ufficiali per affrontare le sfide pratiche legate ai diritti sociali e alla cittadinanza attiva.
- Dimostrare la capacità di analizzare e comprendere le dinamiche dei territori, dai centri urbani alle periferie, e proporre soluzioni ai problemi sociali.
- Sviluppare una comprensione olistica dell'interconnessione di questioni sociali, documenti ufficiali e risoluzione pratica dei problemi, contribuendo a un processo decisionale informato.

Modulo 4.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti possiedono una comprensione avanzata dell'uguaglianza di genere, insieme a quadri teorici, capacità analitiche e competenze pratiche per affrontare complesse questioni di genere. L'applicazione della conoscenza a contesti specializzati, lo sviluppo di strategie per un cambiamento positivo e il contributo all'uguaglianza di genere negli ambiti professionali sono risultati chiave.

Conoscenza:

- Sviluppare una comprensione globale del mainstreaming di genere come strumento per integrare le prospettive di genere nelle politiche, nei programmi e nelle attività.
- Esplorare l'intricata relazione tra uguaglianza di genere e istruzione, riconoscendo l'istruzione come catalizzatore per promuovere l'uguaglianza di genere.
- Ottenere informazioni approfondite sulle complessità della sessualità, inclusa l'ipersessualizzazione, le politiche riproduttive e familiari e le mestruazioni in un contesto globale.

Capacità:

- Applicare quadri teorici avanzati, tra cui l'intersezionalità e la teoria femminista, per analizzare e affrontare complesse questioni relative all'uguaglianza di genere.
- Impegnarsi in analisi critiche avanzate e riflessioni su norme sociali, stereotipi e pregiudizi che perpetuano la disuguaglianza di genere.
- Sviluppare strategie pratiche per affrontare le sfide dell'uguaglianza di genere all'interno di specifici ambiti professionali.

Competenze:

- Dimostrare competenza nell'integrazione della dimensione di genere, nel volontariato per l'uguaglianza di genere e nell'utilizzo dell'istruzione come strumento per promuovere l'uguaglianza di genere.
- analizzare e affrontare questioni complesse legate alla sessualità, alla violenza e all'economia attraverso una lente di genere.
- Sviluppare competenze nello sviluppo e nell'implementazione di strategie per raggiungere l'uguaglianza di genere, in particolare nella leadership, nel processo decisionale, nel commercio e nell'empowerment economico.



Parità di genere

Modulo 5.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono un insieme completo di conoscenze, abilità e competenze essenziali per navigare e contribuire al complesso panorama della diversità culturale, della migrazione, del razzismo, della discriminazione e del dialogo religioso. Le metodologie utilizzate miglioreranno il pensiero critico, il lavoro di squadra e il cambiamento di prospettiva, consentendo ai partecipanti di facilitare un dialogo interculturale e interreligioso significativo in contesti diversi.

Conoscenza:

- Acquisire una conoscenza approfondita dei documenti ufficiali delle Nazioni Unite, inclusa l'Agenda 2030.
- Conoscenza della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
- Acquisire conoscenza delle dinamiche territoriali, dai centri urbani alle periferie, e del loro impatto sulle questioni sociali.

Capacità:

- Applicare metodologie di apprendimento cooperativo per migliorare le capacità di problem solving.
- Impegnarsi in un lavoro di gruppo efficace, promuovendo l'interdipendenza positiva, la responsabilità individuale e l'interazione faccia a faccia.
- Utilizzare approcci di apprendimento basati sui problemi, in particolare nelle attività relative a documenti ufficiali come l'Agenda 2030 e la Carta dei diritti fondamentali.

Competenze:

- Applicare le conoscenze teoriche dei documenti ufficiali per affrontare le sfide pratiche legate ai diritti sociali e alla cittadinanza attiva.
- Adattamento delle attività in base alle dinamiche di gruppo, all'età e alla sensibilità dei contenuti.
- Dimostrazione di competenza culturale e sensibilità nell'affrontare argomenti complessi.



Dialogo interculturale, interreligioso

Modulo 6.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono una comprensione completa del commercio equo, del consumo sostenibile e della consapevolezza ambientale. Sviluppando abilità pratiche, capacità di pensiero critico e competenze, i partecipanti contribuiranno attivamente a pratiche sostenibili e affronteranno le sfide ambientali.



Commercio equo e solidale

Conoscenza:

- Comprendere i principi e gli obiettivi del commercio equo e solidale, concentrandosi sul miglioramento degli standard di vita dei produttori e dei lavoratori emarginati.
- Comprendere il concetto di consumo sostenibile e il suo ruolo nell'affrontare le sfide globali della sostenibilità.
- Riconoscere l'interconnessione tra commercio equo, consumo sostenibile e conservazione ambientale.

Capacità:

- Applicare il concetto di calcolo dell'impronta per valutare gli impatti ambientali individuali e collettivi, favorendo il senso di responsabilità.
- Formulare promesse attuabili relative al commercio equo, al consumo sostenibile e alla conservazione ambientale, dimostrando impegno per un cambiamento positivo.
- Partecipare a discussioni, lavoro di squadra e attività di ricerca per approfondire la comprensione e l'applicazione pratica delle pratiche sostenibili.

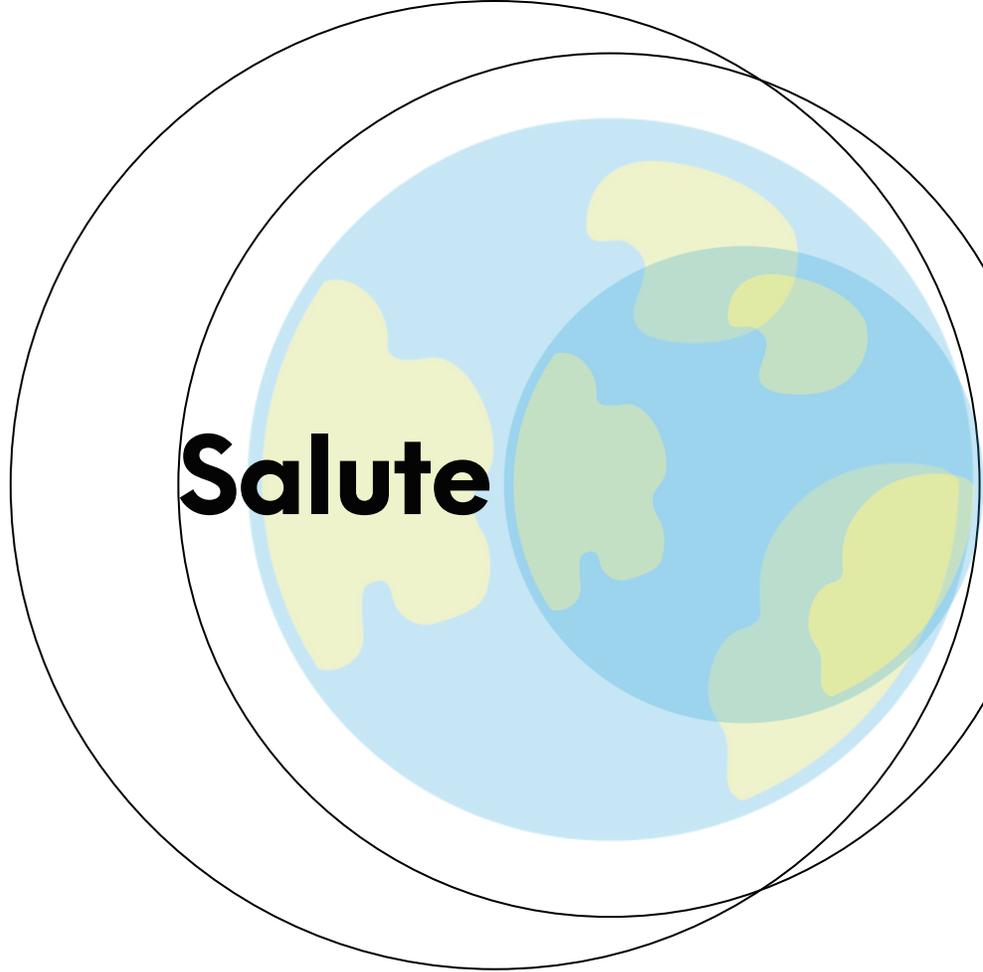
Competenze:

- Sostenere i principi del commercio equo, comprese migliori condizioni commerciali, protezione dei diritti e sostenibilità ambientale.
- Dimostrare la capacità di effettuare scelte di consumo informate e responsabili, allineandosi ai principi del consumo sostenibile.
- Collaborare nei processi decisionali di gruppo per affrontare le sfide ambientali, sottolineando il lavoro di squadra e la responsabilità collettiva.

Modulo 7.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti raggiungono una comprensione completa della salute dei giovani, coprendo le dimensioni fisiche, mentali e sociali. Dotati di conoscenze, abilità, competenze e valori, i partecipanti sosterranno e contribuiranno attivamente al benessere e allo sviluppo della comunità. Sottolineando l'applicazione delle conoscenze, il modulo incoraggia i partecipanti a tradurre i concetti teorici in azioni pratiche che promuovono un approccio olistico alla salute.



Conoscenza:

- Comprendere la natura multidimensionale della salute, che comprende il benessere fisico, mentale e sociale.
- Comprendere l'importanza della salute fisica per i giovani, compreso il ruolo dell'alimentazione, dell'esercizio fisico e dell'assistenza sanitaria preventiva.
- Riconoscere l'impatto dei determinanti sociali sulla salute dei giovani, tra cui l'istruzione, i fattori socioeconomici, le dinamiche familiari e il sostegno della comunità.

Capacità:

- Applicare la conoscenza della salute fisica per sostenere diete equilibrate, attività fisica regolare e assistenza sanitaria preventiva.
- Sviluppare competenze relative al benessere mentale, tra cui resilienza, gestione dello stress, costruzione di relazioni positive e regolazione emotiva.
- Dimostrare la capacità di considerare la salute come un aspetto essenziale dello sviluppo giovanile, riconoscendone l'impatto sulla crescita cognitiva e sui contributi sociali.

Competenze:

- Sostenere la salute dei giovani sottolineando l'interconnessione del benessere fisico, mentale e sociale.
- Proporre e sostenere interventi che affrontino i determinanti sociali della salute e promuovano un accesso equo alle risorse.
- Dimostrare competenza nell'intelligenza emotiva, nella comprensione e nella regolazione delle emozioni per una salute mentale positiva.



Educazione globale per gli operatori giovanili



GE4YOUTH
GLOBAL EDUCATION FOR YOUTH WORKERS



Co-funded by
the European Union

FFinanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA).

Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.