



# poziom początkujący **Efekty kształcenia**

Edukacja globalna dla pracowników  
młodzieżowych



Co-funded by  
the European Union

**SSfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).**

**Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.**

## Dlaczego warto wybrać kurs edukacji globalnej GE4YOUTH?

Kurs dla POCZĄTKUJĄCYCH to transformacyjna podróż edukacyjna, której celem jest wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę, umiejętności i kompetencje potrzebne do bycia aktywnym i odpowiedzialnym obywatelem w naszym globalnym świecie.

Oto dlaczego się wyróżnia:

- **Holistyczne zrozumienie:** Zgłębienie podstawowych pojęć, takich jak prawa człowieka, demokracja i równość płci, wspierające wszechstronne zrozumienie wzajemnie powiązanych problemów globalnych. Zdobywanie wiedzy wykraczającej poza powierzchowne informacje.
- **Zastosowanie praktyczne:** Połączenie teorii i praktyki poprzez uczenie się przez doświadczenie, umożliwiające uczestnikom odpowiedzialne stosowanie wiedzy w rzeczywistych scenariuszach. Wyjście poza dyskusje teoretyczne i przejście do konkretnych, skutecznych działań.
- **Rzecznicтво i przywództwo:** Umożliwienie opowiadania się za wartościami demokratycznymi, angażowanie się w inicjatywy społeczne
- i wspieranie kultury odpowiedzialności, przejrzystości i sprawiedliwości społecznej. Rozwijanie umiejętności przywódczych, które napędzają pozytywne zmiany.
- **Podejście interdyscyplinarne:** eksplorowanie różnorodnych podejść
- z perspektywy interdyscyplinarnej, wzmocniające umiejętności krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. Przyjęcie holistycznego podejścia, które przekracza granice tradycyjnych dyscyplin.
- **Dialog inkluzywny:** poruszanie się po obszarach różnorodności kulturowej, dialogu międzyreligijnego i promowania włączenia, pielęgnując umiejętności skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów. Rozwijanie umiejętności prowadzenia pełnych szacunku i otwartych rozmów ponad różnicami.
- **Zrównoważone życie:** Obejmuje zasady sprawiedliwego handlu, zrównoważonej konsumpcji i świadomości ekologicznej, umożliwiając jednostkom przyczynianie się do sprawiedliwości społecznej, bezpieczeństwa ekonomicznego i ochrony środowiska. Dowiadywanie się jak osobiste wybory wpływają na globalny zrównoważony rozwój.
- **Zdrowie holistyczne:** Uznanie zdrowia za inwestycję na całe życie, zrozumienie jego wielowymiarowego charakteru i wpływu na dobrobyt osobisty i społeczny. Zdobywanie wiedzy na temat wspierania zrównoważonego i satysfakcjonującego życia.



# Prawa człowieka

## **Moduł 1.**

### **Efekty kształcenia**

Uczestnicy zdobywają solidne podstawy w zakresie praw człowieka, uzyskując kompleksowe zrozumienie, umiejętności analityczne, kompetencje interdyscyplinarne i poczucie ich odpowiedzialnego stosowania. Podejście do nauki aktywnie wspiera krytyczne myślenie i ułatwia praktyczne zastosowanie wiedzy w rzeczywistych sytuacjach.

### **Wiedza:**

- Zrozumienie podstawowej koncepcji praw człowieka i ich globalnego uznania.
- Identyfikacja kluczowych traktatów międzynarodowych, takich jak Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- Rozpoznawanie praw człowieka w dziedzinach obywatelskich, politycznych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i środowiskowych.

### **Umiejętności:**

- Stosowanie krytycznej analizy w celu zrozumienia historycznej ewolucji praw człowieka.
- Analizowanie krajowych i międzynarodowych instrumentów prawnych chroniących prawa człowieka.
- Prowadzenie badań empirycznych w celu zrozumienia rzeczywistych sytuacji w zakresie praw człowieka i zaproponowania najlepszych praktyk.

### **Kompetencje:**

- Wykazanie się kompetencjami w stosowaniu podejścia pedagogicznego "przeczytaj, zrozum i działaj".
- Uznanie odpowiedzialności rządów, społeczeństw i jednostek za ochronę i poszanowanie praw człowieka.
- Wykazywanie się autonomią w identyfikowaniu możliwości zastosowania wiedzy na temat praw człowieka.

## Moduł 2.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy rozwijają pogłębione zrozumienie zasad demokracji i dobrych rządów, zdobywając niezbędne umiejętności i kompetencje, aby aktywnie bronić tych zasad. Moduł umożliwia osobom pracującym z młodzieżą opowiadanie się za wartościami demokratycznymi, angażowanie się w działania edukacyjne, zachęcanie młodzieży do uczestnictwa oraz zaszczepianie kultury odpowiedzialności i przejrzystości. Poprzez uczenie się przez doświadczenie i podejście oparte na edukacji globalnej, uczestnicy doskonalą umiejętności krytycznego myślenia, komunikacji, rzecznictwa i zaangażowania społecznego, przyczyniając się do tworzenia sprawiedliwych, równych i demokratycznych społeczeństw.

### Wiedza:

- Rozumienie pojęć demokracji i dobrych rządów, w tym ich definicji, zasad i znaczenia w społeczeństwie.
- Zrozumienie kluczowych zasad leżących u podstaw demokracji i dobrych rządów, takich jak praworządność, partycypacja, przejrzystość i odpowiedzialność.
- Zdobycie wiedzy na temat roli, jaką demokracja i dobre rządy odgrywają w promowaniu praw człowieka i podstawowych wolności.

### Umiejętności:

- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w celu analizowania zasad demokracji i dobrych rządów w różnych kontekstach społecznych.
- Zwiększanie umiejętności komunikacyjnych, zarówno poprzez edukację młodych ludzi na temat tych koncepcji, jak i angażowanie się w dyskusje na temat ich znaczenia.
- Nabycie umiejętności rzecznictwa w celu promowania przejrzystości, odpowiedzialności i uczestnictwa w procesach decyzyjnych.

### Kompetencje:

- Opowiadanie się za zasadami demokracji i dobrego rządzenia, podkreślając ich rolę w zapewnianiu wolności wypowiedzi, zrzeszania się i zgromadzeń.
- Ułatwianie działań edukacyjnych, które podnoszą świadomość na temat demokracji i dobrych rządów wśród młodych ludzi.
- Zachęcanie młodzieży i stwarzanie możliwości jej udziału w procesach decyzyjnych, zapewniając platformę, na której jej głos będzie słyszalny.



# Demokracja

## Moduł 3.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy zyskują głębokie zrozumienie aktywności obywatelskiej, jej związku z wartościami moralnymi i kluczowej roli wspólnych wartości w budowaniu społeczności. Moduł wyposaża uczniów w umiejętności krytycznego czytania i analizy, umożliwiające praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Rozwijane są kompetencje w zakresie propagowania wartości moralnych, odpowiedzialnego stosowania zasad obywatelstwa i promowania aktywności obywatelskiej poza formalną edukacją, czerpiąc wnioski z dialogów Platona w celu uzyskania solidnych podstaw teoretycznych.



# Aktywność obywatelska

### Wiedza:

- Zrozumienie koncepcji aktywności obywatelskiej i jej związku z wartościami moralnymi dla pokojowego życia.
- Zrozumienie znaczenie wspólnych wartości w społeczeństwie dla utrzymania atmosfery spokoju i bezpieczeństwa.
- Zapoznanie się z kompetencjami przekrojowymi aktywnego obywatela i ich włączeniem w cele europejskie, w szczególności Strategię Lizbońską 2000.

### Umiejętności:

- Rozwijanie umiejętności krytycznego czytania tekstów filozoficznych, w szczególności fragmentów dialogów Platona, w celu analizy pojęć związanych z obywatelnością i wartościami moralnymi.
- Doskonalenie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w sytuacjach praktycznych, szczególnie w obserwacji i krytycznej analizie codziennych środowisk i sytuacji.
- Rozwijanie umiejętności związanych z odpowiedzialnym zachowaniem, kładąc nacisk na umiejętność kontrolowania impulsów, poświęcenia się ważnym celom i narzucania sobie zasad.

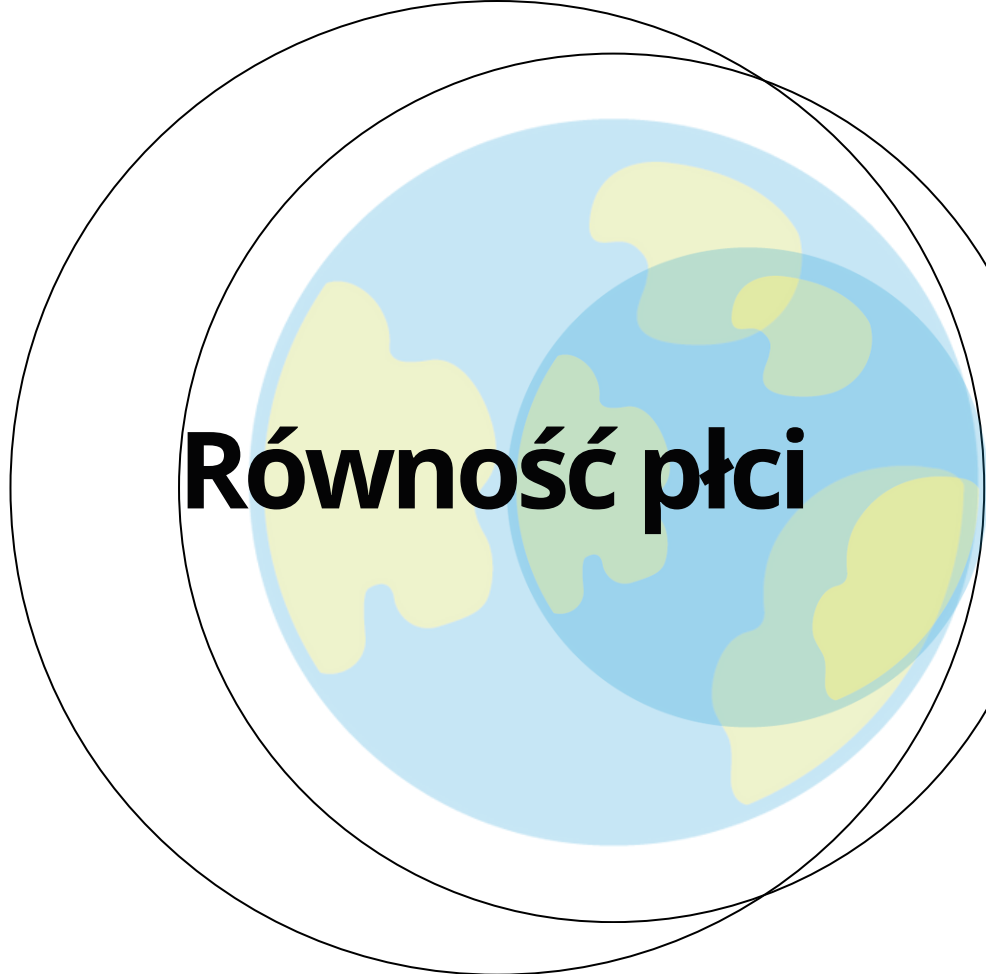
### Kompetencje:

- Opowiadanie się za znaczeniem wartości moralnych we wspólnocie i ich roli w utrzymaniu współżycia obywatelskiego.
- Stosowanie filozoficznych spostrzeżeń z dialogów Platona do krytycznej analizy i dyskusji na temat koncepcji aktywności obywatelskiej.
- Wykazywanie odpowiedzialnego zachowania w życiu osobistym i społecznym, demonstrując zrozumienie, że wolność pociąga za sobą samokontrolę i zdolność do przyczyniania się do budowania wspólnych wartości.

## Moduł 4.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy zyskują wszechstronną wiedzę na temat równości płci, obejmującą jej kontekst historyczny, ramy teoretyczne, takie jak intersekcjonalność, i jej znaczenie dla różnych aspektów życia. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, kwestionują normy i aktywnie przyczyniają się do promowania równości płci w życiu osobistym i zawodowym. Kurs umożliwia uczestnikom opowiadanie się za prawami człowieka, różnorodnością i integracją w kontekście równości płci.



### Wiedza:

- Zrozumienie równości płci jako podstawowego prawa człowieka i jego kluczowego znaczenia.
- Zrozumienie wieloaspektowej koncepcji płci i jej różnic w różnych kulturach.
- Rozpoznanie międzynarodowych ram prawnych, w tym Organizacji Narodów Zjednoczonych, w celu promowania równości płci.

### Umiejętności:

- Stosowanie intersekcjonalności w celu zrozumienia, w jaki sposób płeć przecina się z innymi aspektami tożsamości.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w celu zakwestionowania istniejących norm dotyczących płci.
- Stosowanie wiedzy w celu aktywnego przyczyniania się do promowania równości płci.

### Kompetencje:

- Opowiadanie się za równością płci i rozumienie historycznych i politycznych wartości feminizmu.
- Uznawanie znaczenia różnorodności i integracji w odniesieniu do seksualności.
- Przyczynianie się do zapobiegania przemocy wobec kobiet i dziewcząt, uznając ramy ONZ dotyczące kobiet.

## Moduł 5.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy zdobywają kompleksową wiedzę na temat dialogu międzykulturowego i międzywyznaniowego, różnorodności kulturowej i teorii różnorodności religijnej. Rozwijając krytyczne myślenie i skuteczne umiejętności komunikacyjne, zdobywają kompetencje do opowiadania się za integracją, prawami człowieka i pokojowym współistnieniem w wielokulturowym świecie. Kurs umożliwia uczestnikom angażowanie się w dialog, radzenie sobie z uprzedzeniami i przyczynianie się do zapobiegania konfliktom i ich rozwiązywania poprzez zrozumienie międzykulturowe.



# Dialog międzykulturowy i międzyreligijny

### Wiedza:

- Zrozumienie potencjału dialogu międzywyznaniowego i międzykulturowego w stawianiu czoła wyzwaniom społecznym i politycznym.
- Rozpoznawanie znaczenia różnorodności kulturowej i jej wpływu na zrozumienie międzykulturowe.
- Zdobycie wiedzy na temat dialogu międzyreligijnego mającego na celu wzajemne zrozumienie między ludźmi różnych wyznań.

### Umiejętności:

- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w celu analizowania stereotypów kulturowych, uprzedzeń i niespójności.
- Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu z ludźmi z różnych środowisk, wspieranie zrozumienia międzykulturowego.
- Stosowanie umiejętności skutecznej komunikacji, w tym empatii, tolerancji i rozwiązywania konfliktów w kontekstach międzykulturowych.

### Kompetencje:

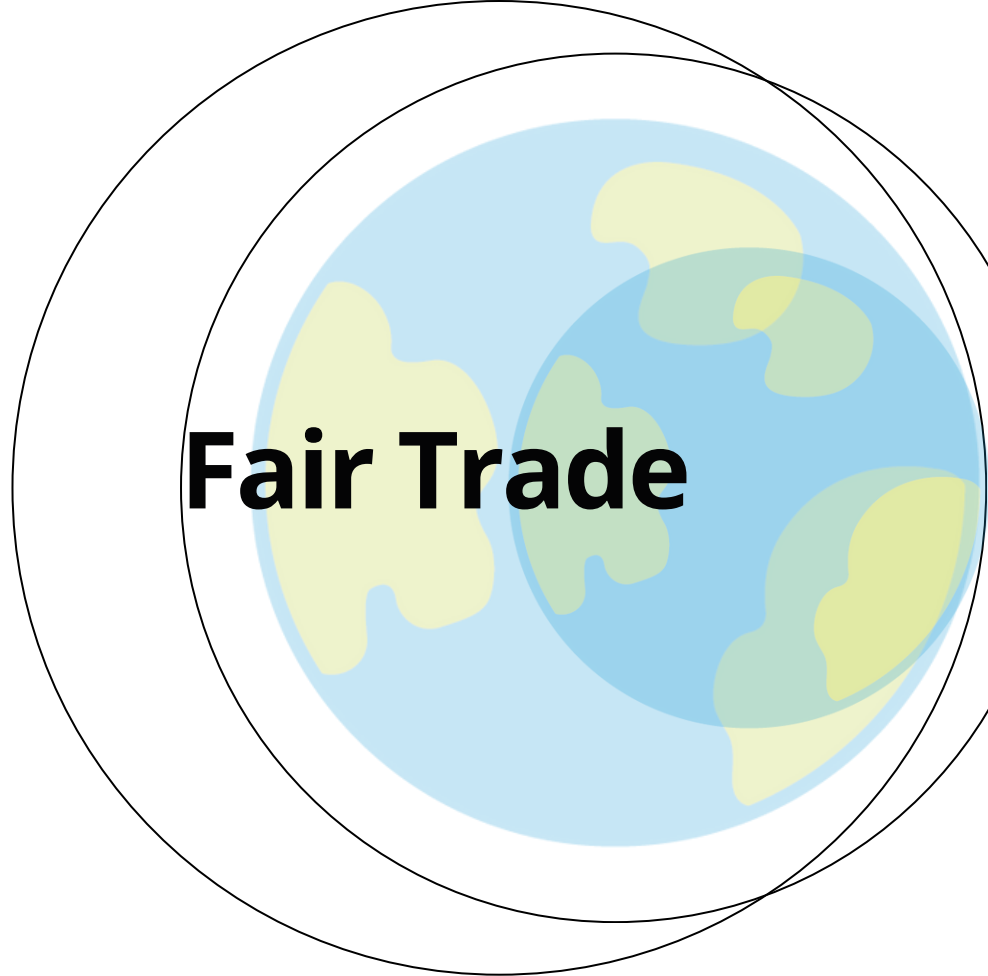
- Opowiadanie się za pokojowym życiem w wielokulturowym świecie poprzez dialog międzykulturowy, poszanowanie praw człowieka, demokracji i praworządności.
- Angażowanie się w dialog międzyreligijny, wspieranie współpracy między ludźmi różnych tradycji religijnych.
- Przyczynianie się do zwalczania rasizmu i dyskryminacji poprzez promowanie inkluzywności i szczerego dialogu, stosowanie zasad budowania pokoju i współistnienia z różnicami w życiu codziennym.

## Moduł 6.

### Efekty kształcenia

Uczestnicy osiągają kompleksowe zrozumienie zasad sprawiedliwego handlu, zrównoważonej konsumpcji i świadomości ekologicznej.

Rozwijają umiejętności dokonywania świadomych wyborów, krytycznej analizy scenariuszy i przyczyniania się do sprawiedliwego handlu i zrównoważonego życia. Zdobywanie tych kompetencji daje uczestnikom możliwość opowiadania się za sprawiedliwością społeczną, bezpieczeństwem ekonomicznym i ochroną środowiska.



# Fair Trade

### Wiedza:

- Zrozumienie zasad sprawiedliwego handlu jako partnerstwa opartego na przejrzystości, dialogu i szacunku.
- Rozumienie celów organizacji Fair Trade, w tym poprawy standardów życia, zabezpieczenie praw marginalizowanych producentów i promowanie zrównoważonego rozwoju.
- Rozpoznawanie zasad zrównoważonej konsumpcji i jej roli w minimalizowaniu wpływu na środowisko.

### Umiejętności:

- Stosowanie krytycznego myślenia w celu oceny wpływu handlu międzynarodowego na marginalizowanych producentów.
- Wykazanie się umiejętnością dokonywania świadomych wyborów konsumenckich w zakresie sprawiedliwego handlu i zrównoważonych praktyk.
- Analizowanie prawdziwych historii związanych z Fair Trade i angażowanie się w uczenie się oparte na dialogu w celu zrozumienia i sprostania wyzwaniom środowiskowym.

### Kompetencje:

- Propagowanie zasad sprawiedliwego handlu, sprawiedliwości społecznej i bezpieczeństwa ekonomicznego.
- Promowanie praktyk zrównoważonej konsumpcji, z uwzględnieniem efektywnego wykorzystania zasobów, minimalizacji odpadów i stosowania zasobów odnawialnych.
- Stosowanie wiedzy na temat wyzwań środowiskowych w celu przyczynienia się do wysiłków na rzecz ochrony środowiska i angażowania się w działania promujące świadomość ekologiczną
- i zrównoważony styl życia.

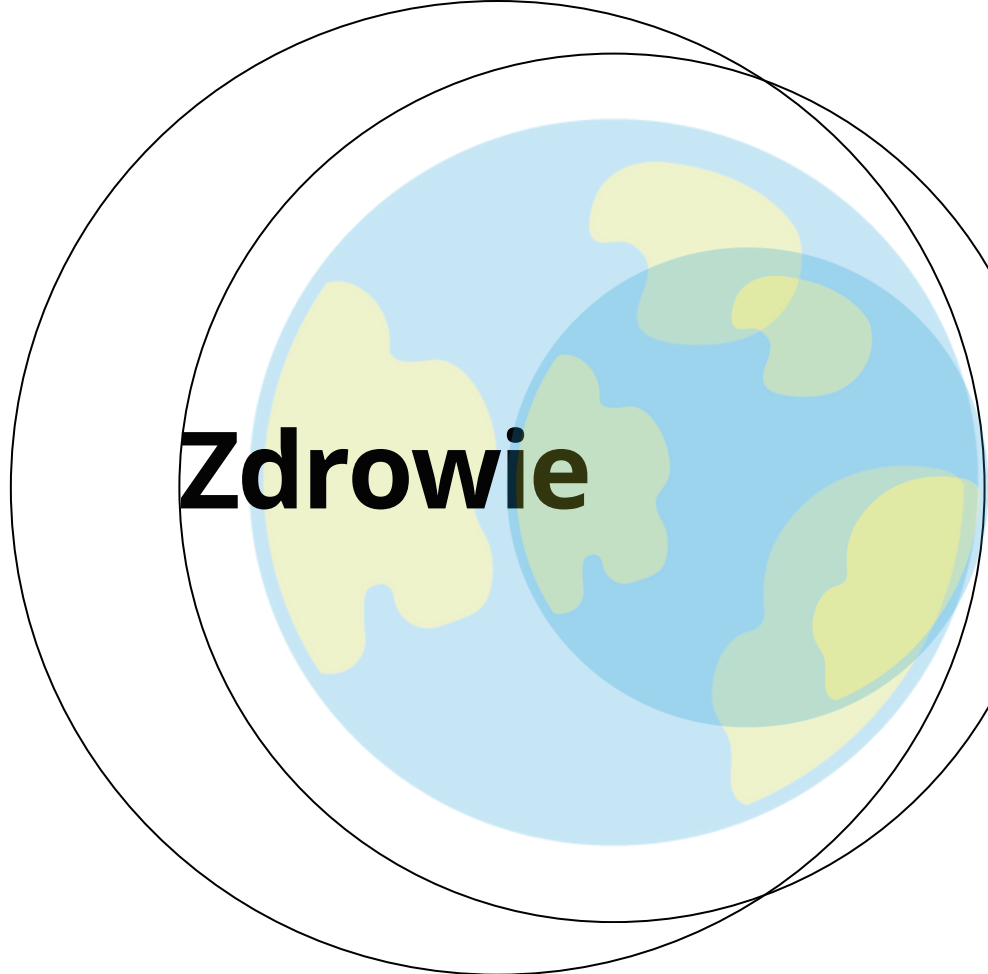


## **Moduł 7.**

### **Efekty kształcenia**

Uczestnicy zdobywają wiedzę na temat zdrowia holistycznego, rozwijając praktyczne umiejętności dbania o dobrostan fizyczny i psychiczny.

Zdobywając kompetencje w zakresie promowania zdrowia w kontekście osobistym i społecznym, moduł kładzie nacisk na wszechstronne zrozumienie zdrowia jako inwestycji na całe życie z długoterminowymi konsekwencjami społecznymi.



### **Wiedza:**

- Rozumienie zdrowia jako kompleksowej koncepcji obejmującej dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny.
- Rozumienie znaczenia zrównoważonego odżywiania, regularnych ćwiczeń i profilaktyki zdrowotnej dla zdrowia fizycznego.
- Rozumienie znaczenie odporności, radzenia sobie ze stresem i pozytywnych relacji dla dobrego samopoczucia psychicznego.

### **Umiejętności:**

- Stosowanie krytycznej analizy w celu zrozumienia zdrowia jako dynamicznego aspektu rozwoju przez całe życie.
- Stosowanie profilaktycznych środków opieki zdrowotnej i praktykowanie zrównoważonego stylu życia.
- Demonstrowanie inteligencji emocjonalnej poprzez zrozumienie, wyrażanie i regulowanie emocji.

### **Kompetencje:**

- Stosowanie holistycznej perspektywy zdrowia w kontekście osobistym i społecznym.
- Promowanie zrównoważonego życia młodzieży, kładąc nacisk na zasoby i umiejętności zapewniające ogólny dobrostan.
- Opowiadanie się za środowiskami wspierającymi rozwój młodzieży i zapewniającymi dostęp do wysokiej jakości opieki zdrowotnej.



# Edukacja globalna dla pracowników młodzieżowych



GE4YOUTH  
GLOBAL EDUCATION FOR YOUTH WORKERS



Co-funded by  
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).  
Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.