

A stylized globe with blue oceans and green/yellow continents, centered within a large white circle. The globe is partially overlaid by a larger, semi-transparent light green circle. The text is overlaid on the globe.

principianti
Risultati dell'apprendimento

Educazione globale per gli operatori giovanili



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA).

Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Perché scegliere il corso di formazione globale GE4YOUTH?

Il corso GE4YOUTH è un percorso educativo trasformativo creato per conferire ai partecipanti conoscenze, abilità e competenze essenziali per una cittadinanza attiva e responsabile nel nostro mondo interconnesso.

Ecco perché si distingue:

- **Comprensione olistica:** approfondisci concetti fondamentali come i diritti umani, la democrazia e l'uguaglianza di genere, favorendo una comprensione completa delle questioni globali interconnesse. Ottieni informazioni che vanno oltre la conoscenza superficiale.
- **Applicazione pratica:** collega teoria e pratica attraverso l'apprendimento esperienziale, consentendo ai partecipanti di applicare la conoscenza in modo responsabile in scenari del mondo reale. Andare oltre le discussioni teoriche verso azioni tangibili e di grande impatto.
- **Patrocinio e leadership:** dare il potere di sostenere i valori democratici, impegnarsi in iniziative comunitarie e promuovere una cultura di responsabilità, trasparenza e giustizia sociale. Sviluppare capacità di leadership che guidano un cambiamento positivo.
- **Approccio interdisciplinare:** esplora diverse prospettive attraverso una lente interdisciplinare, migliorando il pensiero critico e le capacità di risoluzione dei problemi. Abbraccia una visione olistica che trascende i confini disciplinari tradizionali.
- **Dialogo inclusivo:** esplorare la diversità culturale, il dialogo religioso e promuovere l'inclusività, coltivando capacità di comunicazione efficace e di risoluzione dei conflitti. Sviluppare la capacità di impegnarsi in conversazioni rispettose e di mentalità aperta al di là delle differenze.
- **Vita sostenibile:** abbracciare i principi del commercio equo, del consumo sostenibile e della consapevolezza ambientale, consentendo agli individui di contribuire alla giustizia sociale, alla sicurezza economica e alla conservazione. Scopri come le scelte personali influiscono sulla sostenibilità globale.
- **Salute olistica:** riconoscere la salute come un investimento permanente, comprendendone la natura multidimensionale e l'impatto sul benessere personale e sulla prosperità sociale. Ottieni informazioni su come promuovere una vita equilibrata e appagante.

Modulo 1.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti stabiliscono una solida base nei diritti umani, acquisendo una comprensione globale, capacità analitiche, competenza interdisciplinare e un senso di applicazione responsabile. L'approccio di apprendimento promuove attivamente il pensiero critico e facilita l'applicazione pratica delle conoscenze in situazioni del mondo reale.



Diritti umani

Conoscenza:

- Comprendere il concetto fondamentale dei diritti umani e il loro riconoscimento globale.
- Identificare i principali trattati internazionali, come la Dichiarazione universale dei diritti umani.
- Riconoscere i diritti umani in tutti gli ambiti civili, politici, economici, sociali, culturali e ambientali.

Capacità:

- Applicare l'analisi critica per comprendere l'evoluzione storica dei diritti umani.
- Analizzare gli strumenti giuridici nazionali e internazionali a tutela dei diritti umani.
- Condurre ricerche empiriche per comprendere le reali situazioni dei diritti umani e proporre le migliori pratiche.

Competenze:

- Dimostrare competenza nell'utilizzo dell'approccio pedagogico "leggere, comprendere e agire".
- Riconoscere la responsabilità dei governi, delle società e degli individui nella protezione e nel rispetto dei diritti umani.
- Dimostrare autonomia nell'individuare opportunità per applicare la conoscenza dei diritti umani.

Modulo 2.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti sviluppano una profonda comprensione della democrazia e del buon governo, acquisendo capacità e competenze essenziali per sostenere attivamente questi principi. Il modulo consente agli operatori giovanili di difendere i valori democratici, impegnarsi in attività educative, incoraggiare la partecipazione dei giovani e instillare una cultura di responsabilità e trasparenza. Attraverso l'apprendimento esperienziale e un approccio educativo globale, i partecipanti affinano le capacità di pensiero critico, comunicazione, sostegno e coinvolgimento della comunità, contribuendo a società giuste, eque e democratiche.



Democrazia

Conoscenza:

- Comprendere i concetti di democrazia e buon governo, comprese le loro definizioni, principi e importanza nella società.
- Comprendere i principi chiave alla base della democrazia e del buon governo, come lo stato di diritto, la partecipazione, la trasparenza e la responsabilità.
- Acquisire conoscenza del ruolo che la democrazia e il buon governo svolgono nella promozione dei diritti umani e delle libertà fondamentali.

Competenze:

- Sviluppare capacità di pensiero critico per analizzare i principi della democrazia e del buon governo in vari contesti sociali.
- Migliorare le capacità comunicative, sia nell'educare i giovani su questi concetti sia nell'impegnarsi in discussioni sulla loro importanza.
- Acquisire competenze di advocacy per promuovere la trasparenza, la responsabilità e la partecipazione ai processi decisionali.


Competenze:

- Difendere i principi della democrazia e del buon governo, sottolineando il loro ruolo nel garantire la libertà di espressione, associazione e riunione.
- Facilitare attività educative che aumentino la consapevolezza sulla democrazia e sul buon governo tra i giovani.
- Incoraggiare e creare opportunità per la partecipazione dei giovani ai processi decisionali, fornendo una piattaforma in cui le loro voci possano essere ascoltate.

Modulo 3.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono una profonda comprensione della cittadinanza attiva, della sua connessione con i valori morali e del ruolo centrale dei valori condivisi all'interno di una comunità. Il modulo fornisce agli studenti capacità di lettura critica e analisi per applicare praticamente le conoscenze teoriche. Vengono sviluppate le competenze nella difesa dei valori morali, nell'applicazione responsabile dei principi di cittadinanza e nella promozione della cittadinanza attiva al di là dell'istruzione formale, traendo spunti dai dialoghi di Platone per una solida base teorica.



Cittadinanza attiva

Conoscenza:

- Comprendere il concetto di cittadinanza attiva e il suo legame con i valori morali per una vita pacifica e corretta.
- Comprendere l'importanza dei valori condivisi all'interno di una comunità per mantenere un'atmosfera di serenità e sicurezza.
- Familiarizzare con la competenza trasversale della cittadinanza attiva e la sua inclusione negli obiettivi europei, in particolare nella Strategia di Lisbona 2000.

Capacità:

- Sviluppare capacità di lettura critica di testi filosofici, in particolare di brani tratti dai dialoghi di Platone, per analizzare concetti legati alla cittadinanza e ai valori morali.
- Migliorare le capacità di applicare le conoscenze teoriche a situazioni pratiche, in particolare nell'osservazione e nell'analisi critica degli ambienti e delle situazioni quotidiane.
- Coltivare abilità legate al comportamento responsabile, sottolineando la capacità di controllare gli impulsi, fare sacrifici per obiettivi importanti e imporre regole a se stessi.

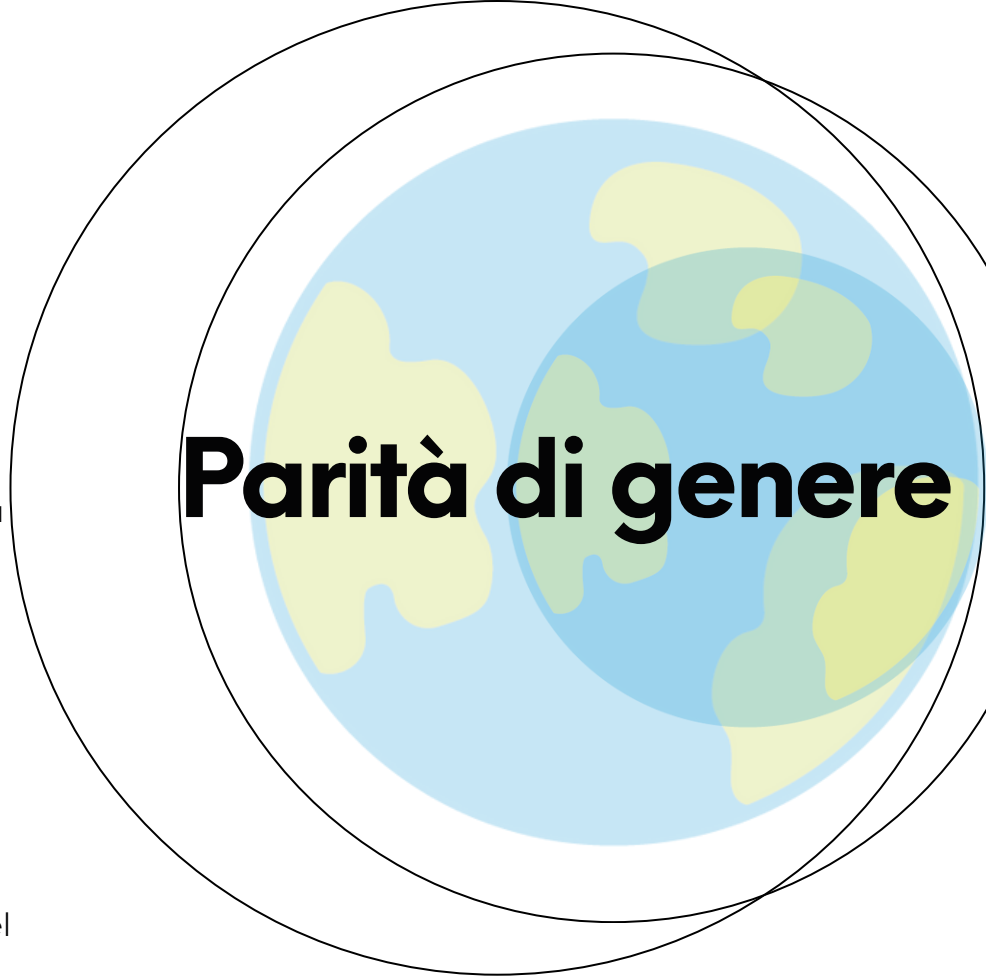
Competenze:

- Sostenere l'importanza dei valori morali all'interno di una comunità e il loro ruolo nel mantenimento della convivenza civile.
- Applicare intuizioni filosofiche dai dialoghi di Platone per analizzare criticamente e discutere il concetto di cittadinanza attiva.
- Dimostrare un comportamento responsabile nella vita personale e comunitaria, dimostrando la comprensione che la libertà implica autocontrollo e capacità di contribuire a valori condivisi.

Modulo 4.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono una comprensione completa dell'uguaglianza di genere, comprendendo il suo contesto storico, i quadri teorici come l'intersezionalità e la sua rilevanza per vari aspetti della vita. Coltivando capacità di pensiero critico, sfidano le norme e contribuiscono attivamente a promuovere l'uguaglianza di genere nella vita personale e professionale. Il corso consente ai partecipanti di difendere i diritti umani, la diversità e l'inclusione nel contesto dell'uguaglianza di genere.



Conoscenza:

- Comprendere l'uguaglianza di genere come diritto umano fondamentale e la sua importanza fondamentale.
- Comprendere il concetto sfaccettato di genere e le sue variazioni attraverso le culture.
- Riconoscere i quadri giuridici internazionali, comprese le Nazioni Unite, per promuovere l'uguaglianza di genere.

Capacità:

- Applicare l'intersezionalità per comprendere come il genere si interseca con altri aspetti dell'identità.
- Sviluppare capacità di pensiero critico per sfidare le norme di genere esistenti.
- Applicare le conoscenze per contribuire attivamente alla promozione dell'uguaglianza di genere.

Competenze:

- Sostenere l'uguaglianza di genere e comprendere i valori storici e politici del femminismo.
- Riconoscere l'importanza della diversità e dell'inclusione nell'affrontare la sessualità.
- Contribuire a prevenire la violenza contro le donne e le ragazze, riconoscendo il quadro normativo delle Nazioni Unite sulle donne.

Modulo 5.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono una conoscenza completa del dialogo interculturale e interreligioso, della diversità culturale e delle teorie della diversità religiosa.

Sviluppando il pensiero critico e capacità di comunicazione efficaci, acquisiscono competenze per sostenere l'inclusione, i diritti umani e la convivenza pacifica in un mondo multiculturale. Il corso consente ai partecipanti di impegnarsi nel dialogo, affrontare i pregiudizi e contribuire alla prevenzione e risoluzione dei conflitti attraverso la comprensione interculturale.



Dialogo interculturale, interreligioso

Conoscenza:

- Comprendere il potenziale del dialogo interreligioso e interculturale nell'affrontare le sfide sociali e politiche.
- Riconoscere il significato della diversità culturale e il suo impatto sulla comprensione interculturale.
- Acquisire la conoscenza del dialogo interreligioso mirando alla comprensione reciproca tra persone di fedi diverse.

Capacità:

- Sviluppare capacità di pensiero critico per analizzare pregiudizi culturali, pregiudizi e incoerenze.
- Migliorare la capacità di interagire con persone di diversa estrazione, favorendo la comprensione interculturale.
- Applicare capacità di comunicazione efficaci, tra cui empatia, tolleranza e risoluzione dei conflitti in contesti interculturali.

Competenze:

- Sostenere la vita pacifica in un mondo multiculturale attraverso il dialogo interculturale, il rispetto dei diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto.
- Impegnarsi nel dialogo interreligioso, promuovendo la cooperazione tra persone di diverse tradizioni religiose.
- Contribuire a combattere il razzismo e la discriminazione promuovendo l'inclusività e il dialogo sincero, applicando principi di costruzione della pace e convivenza con le differenze nella vita quotidiana.

Modulo 6.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono una comprensione completa dei principi del commercio equo, del consumo sostenibile e della consapevolezza ambientale. Sviluppano competenze per fare scelte informate, analizzare criticamente gli scenari e contribuire al commercio equo e alla vita sostenibile.

L'acquisizione di competenze consente agli individui di sostenere la giustizia sociale, la sicurezza economica e la conservazione dell'ambiente



Commercio equo e solidale

Conoscenza:

- Comprendere i principi del commercio equo e solidale come una partnership basata sulla trasparenza, il dialogo e il rispetto.
- Comprendere gli obiettivi delle organizzazioni del commercio equo e solidale, tra cui il miglioramento degli standard di vita, la garanzia dei diritti dei produttori emarginati e la promozione dello sviluppo sostenibile.
- Riconoscere i principi del consumo sostenibile e il suo ruolo nel ridurre al minimo l'impatto ambientale.

Capacità:

- Applicare il pensiero critico per valutare l'impatto del commercio internazionale sui produttori emarginati.
- Dimostrare la capacità di fare scelte informate dei consumatori per il commercio equo e le pratiche sostenibili.
- analizzare storie di vita reale legate al commercio equo e impegnarsi in un apprendimento basato sul dialogo per comprendere e affrontare le sfide ambientali.

Competenze:

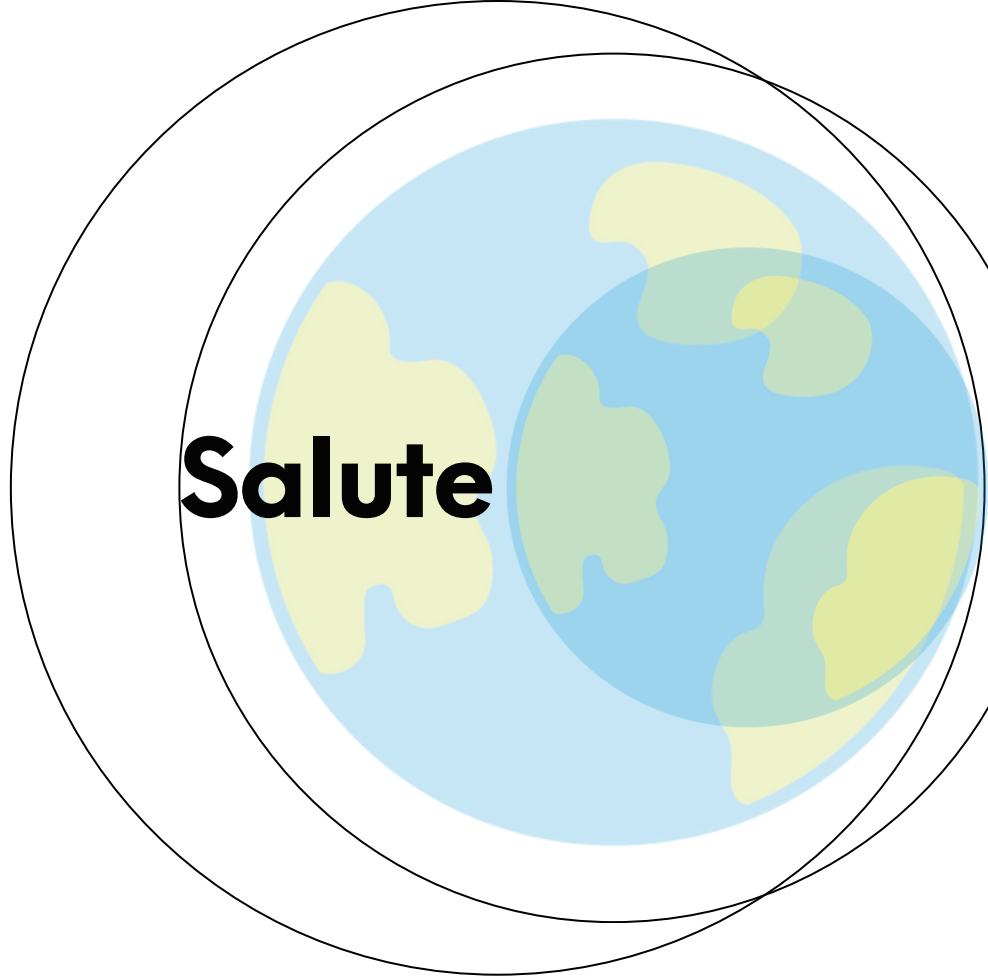
- Sostenitore dei principi del commercio equo, della giustizia sociale e della sicurezza economica.
- Promuovere pratiche di consumo sostenibili, considerando l'uso efficace delle risorse, la minimizzazione dei rifiuti e le risorse rinnovabili.
- Applicare la conoscenza delle sfide ambientali per contribuire agli sforzi di conservazione e impegnarsi in attività che promuovono la consapevolezza ambientale e la vita sostenibile.

Modulo 7.

Risultati dell'apprendimento

I partecipanti acquisiscono conoscenze sulla salute olistica, sviluppando abilità pratiche per il benessere fisico e mentale.

Acquisendo competenze per promuovere la salute in contesti personali e comunitari, il modulo sottolinea una comprensione globale della salute come investimento permanente con implicazioni sociali a lungo termine.



Conoscenza:

- Comprendere la salute come un concetto globale che comprende il benessere fisico, mentale e sociale.
- Riconoscere l'importanza di un'alimentazione equilibrata, di un regolare esercizio fisico e di un'assistenza sanitaria preventiva per la salute fisica.
- Comprendere l'importanza della resilienza, della gestione dello stress e delle relazioni positive per il benessere mentale.

Capacità:

- Applicare l'analisi critica per comprendere la salute come un aspetto dinamico dello sviluppo permanente.
- Utilizzare misure sanitarie preventive e praticare stili di vita equilibrati.
- Dimostrare intelligenza emotiva attraverso la comprensione, l'espressione e la regolazione delle emozioni.

Competenze:

- Applicare una prospettiva olistica della salute in contesti personali e comunitari.
- Promuovere una vita equilibrata per i giovani, valorizzando le risorse e le capacità per il benessere generale.
- Sostenere ambienti che sostengano lo sviluppo dei giovani e forniscano accesso a un'assistenza sanitaria di qualità.



Educazione globale per gli operatori giovanili



GE4YOUTH
GLOBAL EDUCATION FOR YOUTH WORKERS



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA).

Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.